

LA TEXTURE DU SOL PAR LE TOUCHER

PRÉPARATION

30 min

TEMPS D'ACTIVITÉ

~ 1 heure

LIEU

Extérieur

MODE

Collaboratif

EFFECTIF

2-3 élèves

OBJECTIFS

- Apprendre à différencier les particules du sol ;
- Apprendre à estimer la teneur en argile d'un sol ;
- Utiliser le sens du toucher pour apprécier un paramètre physique ;
- Acquérir du vocabulaire spécifique ;
- Pratiquer des démarches scientifiques.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Déterminer la texture au toucher est subjectif. Toutefois, ce test ludique permet d'appréhender la notion de texture. Il renseigne sur les proportions globales en argile, limon et sable. Avec ces éléments, les élèves auront un premier aperçu des propriétés du sol étudié.

NOTIONS ABORDÉES

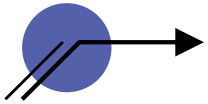
Texture ; composition d'un sol.

PRÉREQUIS

Pas de prérequis pour cette activité.

MATÉRIEL

- ❑ Différents type de textures (du [Tuto N°4](#)) ou différents sols
- ❑ 1 petit plateau pour 2 ou 3 élèves
- ❑ 1 trame élève par élève
- ❑ 1 bol d'eau pour 2 ou 3 élèves
- ❑ 1 aide pour déterminer les particules de la texture ([Support pédagogique N°7](#))



DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Séquence	Déroulé	Matériel
Avant la séance	<p>Préparez les différentes textures à l'aide du Tuto N°4.</p> <p>S'il s'agit de sol ramené par les élèves, il est nécessaire de le faire sécher à l'air libre un jour avant l'expérience. Pour cela, cassez les petites mottes et étalez-les sur une surface plane.</p>	
Introduction 5 min	<p>Expliquer aux élèves l'objectif et le déroulé de l'activité :</p> <p>« On va toucher la terre de différentes façons pour connaître sa composition : on suit les étapes de la trame élève et on entoure à chaque étape le résultat de son sol. »</p>	1 trame par élève
Activité 40 min	<p>Distribuer aux groupes des terres de textures différentes.</p> <p>En fonction de la rapidité d'exécution du groupe, il est possible de faire le test pour plusieurs textures.</p> <p>Étape 1, demander aux élèves de prendre une pincée de sol sec entre leurs doigts et de ressentir les particules.</p> <p>Vous pouvez leur poser des questions comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> « Sentez-vous des grains entre vos doigts ? » « Est-ce que c'est doux ? » <p>Étape 2, inviter les élèves à faire les tests de la boule, du boudin et de l'anneau.</p> <p>Étape 3, aider les élèves à interpréter leurs résultats à l'aide du Support N°7.</p>	1 poignée de terre par groupe 1 petit plateau 1 bol d'eau Support pédagogique N°7 par groupe d'élève
Take home message 15 min	<p>Faire remplir aux élèves seuls ou en groupe la partie « Take home message » sur la quatrième feuille de la trame élève.</p>	

TAKE HOME MESSAGE



La différence de taille des particules du sol permet de les identifier. Les sables, qui sont les plus grosses, crissent entre les doigts. Les limons, plus fins, y laissent une petite poudre brillante. Les argiles, qui sont les plus petites, donnent une forme modelable et, selon la forme qu'on essaye de faire, on peut estimer la quantité d'argile présente.



À GARDER SOUS LE COUDE

Qu'est-ce que la texture du sol ?

La texture du sol correspond aux proportions des différentes particules qui composent ce sol (les argiles, les limons et les sables).

Qu'est-ce que la structure du sol ?

La structure du sol décrit l'organisation entre la phase solide et l'espace entre les pores du sol. C'est l'agencement des différentes particules du sol entre elles.

Quelles sont les particules minérales du sol ?

Le sol est composé de différentes particules minérales : les argiles (les plus petites), les limons, et les sables (les plus grosses).

POUR ALLER PLUS LOIN



En fonction de votre classe, chaque groupe peut tester toutes les textures proposées.

Réaliser les activités [test de percolation](#), [les particules du sol](#) ou [le sol une éponge](#). Ces activités abordent également la texture et la structure du sol.

