

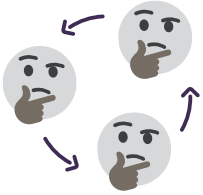
Imperméabilisation des sols



Cycle ● 3 ●

Nom : Prénom :

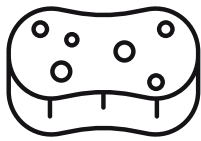
On réfléchit ensemble



La question scientifique :

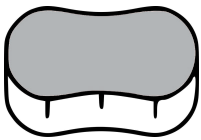
« Comment l'état du sol influence l'absorption de l'eau de pluie et donc la gestion des inondations ? »

Nous avons 3 éponges, qui représentent 3 sols différents : sol sec, sol humide et sol bétonné. Relie chaque éponge au sol qu'elle modélise.



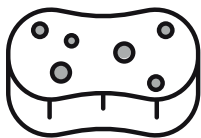
Eponge sèche

Un sol bétonné : il n'absorbe pas d'eau car il est imperméable.



Eponge imperméable

Un sol humide : il s'imbibe d'eau le plus vite.



Eponge humide

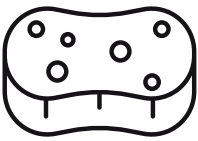
Un sol sec : il s'imbibe d'eau mais doucement.



Je fais le point



Notes tes observations en face de l'éponge correspondante :

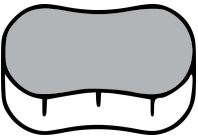


.....

.....

.....

.....

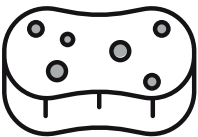


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Quelle éponge a absorbé le plus d'eau ?

.....



Je fais le point



Notre hypothèse est-elle vérifiée ? _ _ _

Associe chaque sol à la situation qui lui correspond :

- | | | |
|----------------|---|---------------------------------------------------|
| Un sol bétonné | • | • L'eau ruissèle avant de l'imbiber. |
| Un sol humide | • | • Il n'absorbe pas l'eau, elle ruissèle beaucoup. |
| Un sol sec | • | • S'imbibe d'eau vite. |

TAKE HOME MESSAGE



Explique ce qu'est un sol imperméabilisé et quelles peuvent en être les conséquences lorsqu'il pleut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

