



# Mesurer la biodiversité



Cycle ● 3 ●

Nom : ..... Prénom : .....

## Je réfléchis seul



### La question scientifique :

« Qu'est ce qui favorise la biodiversité du sol ? »

Entre les 2 endroits présentés en classe, lequel est celui où il y aura le plus de biodiversité du sol ? Explique ce qu'est un organisme du sol puis coche et complète l'hypothèse choisie :

Un organisme du sol est .....

.....

☐ Hypothèse 1 : il y a plus d'organisme sur la zone .....

.....

☐ Hypothèse 2 : il y a plus d'organisme sur la zone .....

.....

Propose un protocole pour répondre à la problématique :

.....

.....

.....

.....

.....

Testons nos hypothèses !



# Zone 1

Mesurer la biodiversité



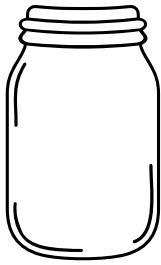
Cycle ● 3 ●

Je fais le point



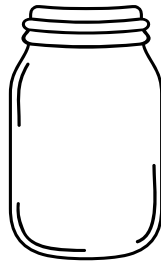
Compte le nombre d'organismes différents qu'il y a dans chaque flacon et écris le nombre en dessous du flacon correspondant :

Gastéropodes



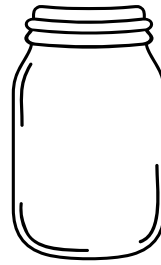
.....

Myriapodes



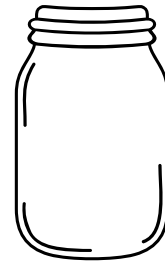
.....

Insectes



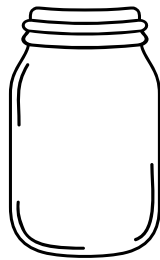
.....

Cloportes



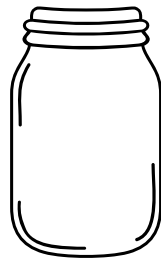
.....

Vers de terre



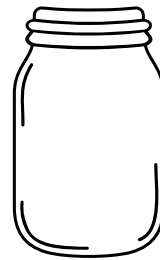
.....

Aranéides



.....

Autres



.....

Additionne tous ces nombres pour calculer l'indice de biodiversité.

Indice de biodiversité de ma zone : .....

Ecris les éléments du paysage de la zone où tu as ramassé les organismes (exemple : forêt, terre nue, cailloux, feuilles mortes, route...) :

.....  
.....  
.....



## Zone 2

Mesurer la biodiversité



Cycle ● 3 ●

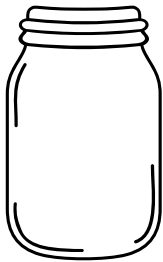
### Je fais le point



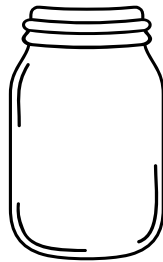
Compte le nombre d'organismes différents qu'il y a dans chaque flacon et écris le nombre en dessous du flacon correspondant.

(Par exemple si tu as 2 grosses araignées noires, une petite blanche et une petite rouge, inscris 3 pour aranéides.)

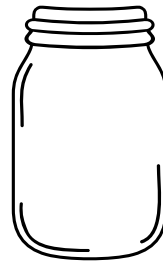
Gastéropodes



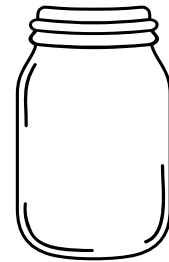
Myriapodes



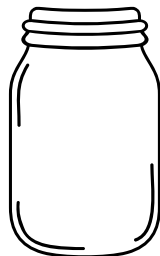
Insectes



Cloportes



Vers de terre



Aranéides



Autres



Additionne tous ces nombres pour calculer l'indice de biodiversité.

Indice de biodiversité de ma zone : .....

Ecris les éléments du paysage de la zone où tu as ramassé les organismes (exemple : forêt, terre nue, cailloux, feuilles mortes, route...) :

.....

.....

.....

## TAKE HOME MESSAGE



La zone où on a retrouvé le plus de biodiversité est : .....

Est-ce que ton hypothèse de départ est validée ? .....

Qu'est-ce qui favorise la biodiversité ?

Entoure les réponses correctes :

la terre  
labourée

la présence  
d'habitat

la pollution

beaucoup de  
nourriture  
disponible

un grand  
champ de  
monoculture

Associe chaque organisme à sa classe :

Chenille

•

• Arachnide

Acarien

•

• Gastéropode

Escargot

•

• Insecte

Cloporte

•

• Crustacé