



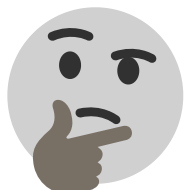
Mesurer la biodiversité



Cycle ● ● 4

Nom : Prénom :

Je réfléchis seul



La problématique :

« Qu'est ce qui favorise la biodiversité du sol ? »

Propose (et justifie) une ou des hypothèse(s) et un protocole à mettre en place pour répondre à la problématique.

Hypothèses :

.....

.....

.....

.....

.....

Protocole :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Testons nos hypothèses !



Je fais le point



Compte le nombre d'organismes différents qu'il y a dans chaque flacon et inscris-le ci-dessous. (Par exemple si tu as 2 grosses araignées noires, une petite blanche et une petite rouge, inscris 3 pour aranéides.)

Zone : 1

Aranéides : Myriapodes : Insectes : Cloportes :

Gastéropodes : Vers de terre : Autres :

Additionne tous ces nombres pour calculer l'indice de biodiversité.

Indice de biodiversité de ma zone :

Zone : 2

Aranéides : Myriapodes : Insectes : Cloportes :

Gastéropodes : Vers de terre : Autres :

Additionne tous ces nombres pour calculer l'indice de biodiversité.

Indice de biodiversité de ma zone :



Je fais le point



Décris les éléments du paysage de la zone où tu as ramassé les organismes du sol (exemple : forêt, terre nue, cailloux, feuilles mortes, route...).

Zone 1 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zone 2 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Est-ce que ton hypothèse de départ est confirmée ? Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TAKE HOME MESSAGE



Explique par quoi est influencé l'indice de biodiversité.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Associe chaque organisme à son groupe :

Ver de terre	•	• Annélide
Chenille	•	• Arachnide
Acarien	•	• Gastéropode
Escargot	•	• Insecte
Cloporte	•	• Myriapode
Scolopendre	•	• Crustacé